

中南大學“雙一流”建設

信息周报

“雙一流”建設辦公室編

第3期

2017年4月4日

❖ 高层战略

国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》

(国发【2015】64号)摘要(2015-10-24)

一、指导思想：

坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向。

二、基本原则：

——坚持以一流为目标。引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快走向世界一流。

——坚持以学科为基础。引导和支持高等学校优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

——坚持以绩效为杠杆。建立激励约束机制，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效，构建完善中国特色的世界一流大学和一流学科评价体系，充分激发高校内生动力和发展活力，引导高等学校不断提升办学水平。

——坚持以改革为动力。深化高校综合改革，加快中国特色现代大学制度建设，着力破除体制机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科

学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。

三、总体目标：

——到 2020 年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。

——到 2030 年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升。

——到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

四、建设任务：

1.建设一流师资队伍：深入实施人才强校战略，强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队，聚集世界优秀人才。

2.培养拔尖创新人才：坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。

3.提升科学研究水平：以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，为经济社会发展和国家战略实施做出重要贡献。

4.传承创新优秀文化：加强大学文化建设，增强文化自觉和制度自信，形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化。

5.着力推进成果转化：深化产教融合，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高高校对产业转型升级的贡献率，努力成为催化产业技术变革、加速创新驱动的策源地。

五、改革任务：

1.加强和改进党对高校的领导：改革和完善高校体制机制；加强和改进高校宣传思想工作；全面推进高校党的建设各项工作；完善惩治和预防腐败体系。

2.完善内部治理结构：建立健全高校章程落实机制；健全学术管理体系与组织架构；完善民主管理和监督机制。

3.实现关键环节突破：推进人才培养模式改革；推进人事制度改革；推进科研体制机制改革；建立资源募集机制。

4.构建社会参与机制：建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制；建立健全理事会制度；完善与行业企业密切合作模式；引入专门机构对学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估。

5.推进国际交流合作：加强对外实质性合作；加强国际协同创新；营造良好国际化教学科研环境；切实提高我国高等教育的国际竞争力和话语权。

六、建设路径：

——拥有多个国内领先、国际前沿高水平学科的大学，要在多领域建设一流学科，形成一批相互支撑、协同发展的一流学科，全面提升综合实力和国际竞争力，**进入世界一流大学行列或前列。**

——拥有若干处于国内前列、在国际同类院校中居于优势地位的高水平学科的大学，要围绕主干学科，强化办学特色，建设若干一流学科，扩大国际影响力，带动学校**进入世界同类高校前列。**

——拥有某一高水平学科的大学，要突出学科优势，提升学科水平，**进入该学科领域世界一流行列或前列。**

教育部 财政部 国家发展改革委印发 《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》 （教研【2017】2号）摘要（2017-1-24）

一、总体规划：

- 1.坚持扶优扶需扶特扶新，按照“一流大学”和“一流学科”两类布局建设高校。
- 2.建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。支持建设一百个左右学科，着力打造学科领域高峰。
- 3.2016年到2020年为一个建设周期。

二、遴选条件：

- 1.**一流大学建设高校：**经过长期重点建设、具有先进办学理念、办学实力强、社会认可度高，须拥有一定数量国内领先、国际前列的高水平学科，在改革创新和现代大学制度建设中成效显著。

2. **一流学科建设高校**：具有居于国内前列或国际前沿的高水平学科，学科水平在有影响力的第三方评价中进入前列，或者国家急需、具有重大的行业或区域影响、学科优势突出、具有不可替代性。

3. **具体遴选条件**：包含在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设、国际合作交流等 6 个方面。

三、遴选程序：

坚持公平公正、开放竞争。采取认定方式确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科。

1. 设立世界一流大学和一流学科建设专家委员会，论证确定一流大学和一流学科建设高校的认定标准。

2. 专家委员会根据认定标准遴选产生拟建设高校名单，并提出意见建议。

3. 教育部、财政部、发展改革委审议确定建议名单。

4. 列入拟建设名单的高校要根据自身实际，以改革为动力，结合学校综合改革方案和专家委员会咨询建议，确定建设思路，合理选择建设路径，自主确定学科建设口径和范围，科学编制整体建设方案、分学科建设方案。

5. 学校论证通过的建设方案及专家论证报告，经所属省级人民政府或主管部门审核通过后，报教育部、财政部、发展改革委。

6. 专家委员会对高校建设方案进行审核，提出意见。

7. 教育部、财政部、发展改革委根据专家委员会意见，研究确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科，报国务院批准。

四、支持方式：

1. 创新支持方式，强化精准支持，综合考虑建设高校基础、学科类别及发展水平等，给予相应支持。

2. 中央高校开展世界一流大学和一流学科建设所需经费由中央财政支持。有关部门深化高等教育领域简政放权改革，放管结合优化服务，在考试招生、人事制度、经费管理、学位授权、科研评价等方面切实落实建设高校自主权。

3. 建设高校要积极争取社会各方资源，形成多元支持的长效机制。

五、动态管理：

1. 加强过程管理，实施动态监控，及时跟踪指导。

2. 2018 年建设中后期，建设高校根据建设方案对建设情况进行自评，发布自评报

告，专家委员会根据建设高校建设方案和自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价，提出中期评价意见，根据中期评价结果加大或减小支持力度。

3. 2020年，建设期末，进行绩效考核，专家委员会根据高校建设方案及整体自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价，提出评价意见。根据期末评价结果等情况，重新确定下一轮建设范围。

❖ 校内动态

张尧学校长主持召开工科学院院长“双一流”建设座谈会

4月1日，张尧学校长主持召开工科学院院长“双一流”建设座谈会。张校长在会上指出，“双一流”建设的目标很明确，就是要把我们的大学带入正轨，建立好制度、提升国际化水平、培养领军人才、产出重大成果。

学校第一位要抓人才。我校最大的问题是缺少核心的领军人才，我们要关注每个年龄层次青年人才的成才，尤其要瞄准40岁以下的领军人才，争取有若干50岁左右的院士不断产出。在人才引进问题上，要将“德”放在第一位，要把真正想干事业的人引进来。

二是建设一流大学要思考人才培养理念转变，尤其是本科生教学，要让本科生学会价值判断，要从培养学生“考试力”向培养“思考力”和“行动力”转变。

三是要引导教师们以国家重大需求为牵引组织科研。国家科技管理体制实行改革，实施国家重点研发计划的思路就是以需求拉动整个产业链和基础研究。院长们向外要主动走出去，去对接企业，寻找重大需求；在内要突破学科学院边界，协同和组织起来去争取国家重大项目。一定要把有兴趣去做研究的人留住，给他们腾出时间，腾出空间，让他们专心去把自己的问题想好，鼓励有兴趣有水平的人去研究国家重大需求。职能部门和学院要将学校有基础、对接国家需求的方向梳理好，一方面凝练成可以上升为国家重大研发计划的选题，另一方面要准备好申报国家奖。

第四，鼓励教师的成果转化，鼓励教师从成果转化中获得报酬，而不是从科研经费中取酬。

第五，学校支持学科大型仪器设备和必要的实验条件建设。

（本周报将于近日以专栏形式刊出张尧学校长讲话全文）

❖ 高校快讯

● 美国当地时间 3 月 15 日，中国科学技术大学、北京大学、复旦大学、南京大学、清华大学 5 所具有物理学国家一级重点学科的学校联合举办了 2017 海外人才引进宣讲会。会议的共同目标是将国际物理学领域的杰出人才引进回国。

● 3 月 25 日上午，浙江大学成立睿医人工智能研究中心，中心将通过“产学研”一体化模式，构建全国首个开放式医学人工智能平台。揭牌仪式上，互联网医疗企业微医向浙大捐赠一亿元人民币支持中心发展。

● 3 月 29 日，西安交通大学召开工科学科“双一流”建设方案专题调研会。会议旨在群策群力，面向国家重大战略需求、面向经济社会主战场、面向世界科技发展前沿出发，找准学科发展的短板，凸显学科优势，以队伍建设为核心、人才培养为中心，尽快制定能够支撑学校建成世界一流大学的学科建设方案，并提出了学科建设综合改革内容和若干学科建设项目供会议讨论。会议强调在“双一流”建设中价值观一定要转变，要有新理念、新思维，要敢于革自己的命。一流学科建设要站在世界一流大学的高度思考问题。

● 4 月 1 日，教育部公布了 2016 年度“长江学者奖励计划”入选名单，其中特聘教授共 159 人，讲座教授 52 人，青年学者 229 人。我校临床医学雷光华教授入选特聘教授。讲座教授我校入选 2 人，分别为控制理论与控制工程陈智勇和老年医学岳振宇。青年学者我校无人入选。

● 4 月 1 日，清华大学时隔 15 年再次召开文科工作会议，此次会议希望在清华发展的战略机遇期与人文社科学者达成共识，共同推动学校文科发展，即学校将围绕整体提升、重点突破、加强基础、做优智库的基本原则，按照现有提升、文理渗透、超前布局的工作思路，向着“双高”目标前进，使“高原”更高，提升整体水平；“高峰”更多，打造更多优势学科。

● 湖南大学校长段献忠将率团于 4 月 7 日赴加拿大、8-12 日赴美西地区举行人才洽谈会，大力引进 40 岁以下、有较强的发展潜力的博士来校。

报：全体校领导。

发：全校各单位。
